

## **Relatoría 5° Reunión**

### **Comunidad de Prácticas de Políticas de Igualdad de Género en las Universidades y centros de investigación - América Latina**

#### **Proyecto ACT On Gender**

---

El día jueves 4 de junio 2020 se llevó a cabo la 5ta. Reunión virtual de la Comunidad de Prácticas coordinada por la Cátedra Regional UNESCO Mujer Ciencia y Tecnología y FLACSO Argentina, con la participación de 10 personas representantes de instituciones académicas de distintos países de América Latina (Argentina, Perú, Colombia, México, Uruguay)<sup>1</sup>.

En forma previa a esta reunión se consultó a las y los integrantes de la CoP acerca de los temas que consideraran relevantes para abordar en las reuniones de la CoP y organizar a partir de ello la agenda de las reuniones futuras. Se propuso un listado en el cual se incluyeron los siguientes temas:

- Procesos de institucionalización de políticas/ programas de igual género en centro académicos: factores propulsores y estrategias para abordar los obstáculos y resistencias.
- Virtualización: seguridad-privacidad- legalidad en la adecuación de protocolos y procedimientos para el abordaje de problemáticas de violencia de género y ciber-acoso y otras expresiones
- Procedimientos y /o acciones para generar evidencias sobre los efectos de la pandemia en las brechas de género en las instituciones académicas.
- Adecuación e implementación del instrumento de Diagnóstico GEAM.

De este listado los temas que concitaron el mayor interés fueron (ordenados según cantidad de preferencias):

1°. Procesos de institucionalización de políticas/ programas de igualdad de género en instituciones académicas: factores propulsores y estrategias para abordar los obstáculos y resistencias.

2°. Incorporación de perspectiva de género en los procesos de formación (currículum, prácticas pedagógicas).

---

<sup>1</sup> En el Anexo 1 se incluye el listado de participantes.



**FLACSO**  
ARGENTINA



3°. Virtualización: seguridad-privacidad- legalidad en la adecuación de protocolos y procedimientos para el abordaje de problemáticas de violencia de género, acoso virtual y otras expresiones

Esta selección permite organizar la agenda de temas a trabajar en las futuras reuniones de la CoP y en función de ello en la 5ta. Reunión se abordó la temática referida a los procesos de institucionalización de las políticas de IG en las instituciones académicas.

En forma previa al tratamiento de la temática Blas Fernández y María Tamargo compartieron con las y los participantes información sobre actividades de la CoP:

- El armado de un Blog de la CoP con documentos, materiales sobre la temática central, sobre experiencias de otras Comunidades de prácticas etc. El propósito de dicho blog es el de conformar un espacio virtual en el cual se puedan visibilizar las actividades en materia de IG de cada institución académica de la CoP, así como contar con recursos compartidos sobre las temáticas de interés. Tanto el equipo de FLACSO como las y los participantes podrán aportar materiales para compartir en el blog. De hecho ya se encuentran disponibles algunos documentos. Para enriquecer ese recurso, se les solicitó a las y los integrantes de la CoP que envíen artículos, referencias de libros, videos, y otros materiales referidos a planes o políticas de IG en las Universidades y/o centros de investigación, para ir armando una base de documentación sobre estos temas (pueden ser tanto en español, inglés o portugués). Adicionalmente se solicitó a cada participante la inscripción en el blog (previo envío por mail de las indicaciones para hacerlo) y a su vez se acordó el envío de logos institucionales para insertarlos en el blog. La intención es que este espacio sea
- Elaboración de una sistematización de las experiencias de las universidades y centros de investigación que integran la CoP de América Latina. A partir de la información sobre el recorrido en torno a las políticas de igualdad de género que cada institución académica fue relatando a lo largo de las reuniones de la CoP el equipo de FLACSO Argentina comenzó a elaborar una Ficha Técnica de cada institución, indicando el tipo de institucionalidad lograda, las acciones y políticas desarrolladas y una breve descripción del estado de situación actual. Este material preliminar será chequeado y completado por cada institución de modo tal de validar la información para luego poder avanzar en la elaboración de un documento de sistematización de las experiencias de las instituciones que integran la CoP.

Luego se inició el intercambio alrededor del tema central seleccionado para esta reunión:



- María Tamargo hizo una breve presentación referida a los aspectos o dimensiones clave para analizar los procesos de institucionalización de las políticas de IG:
  - La voluntad/decisión política.
  - Las normas: resoluciones, normativas, procedimientos, etc.
  - La cultura de la organización/los grados de sensibilización respecto de la IG y la no discriminación.
  - La disponibilidad y/o capacidad de producir información desagregada según género.
  - Las capacidades técnicas para el análisis de género y la planificación con enfoque de IG.
  - Los recursos económicos.
  - Los recursos humanos.
  - La gestión del tiempo (corto, mediano y largo plazo)

Luego se hizo especial énfasis en el análisis de las resistencias que dichos procesos enfrentan. A posteriori cada participante fue realizando comentarios y aportes referidos a sus experiencias y acciones para trabajar con dichas resistencias.

- Luciano Fabbri (Universidad Nacional de Rosario) compartió que están elaborando un documento sobre experiencias de planificación y de institucionalización de políticas de género en distintas unidades académicas, el cual es un insumo para la planificación institucional que dicha Universidad está encarando dese el área de género recientemente creada. Señaló que el documento está en una fase de revisión interna y que posteriormente podrá ser un material a compartir en la CoP. También consideró que es necesario analizar y trabajar los marcos normativos que regulan la actividad académica ya que en muchos casos estos operan como resistencia a la institucionalización de las políticas de género en las instituciones académicas.
- Valeria Thus (Universidad de Buenos Aires) manifestó que al no contar con una Secretaria de género en el ámbito del Rectorado de la UBA, trabajan desde la Secretaria Académica y el área que aborda las problemáticas de violencia de género, articulando fundamentalmente con las oficinas de asesoría jurídica, ya que observaron un déficit de formación y comprensión del enfoque de género en dichas oficinas de asesoramiento jurídico. Trabajaron en la capacitación en enfoque de género para los abogados/as y para las y los operadores; por otro lado organizaron mesas de trabajo inter áreas, respecto de las cuales comienzan a observar resultados alentadores en cuanto a estar un cambio en la perspectiva y abordaje.



**FLACSO**  
ARGENTINA



- Gloria Bonder destacó la importancia de desarrollar estrategias específicas que sean pensadas para las necesidades de cada actor, trabajando con distintos sectores e incluyendo a los que están vinculados de manera directa e indirecta con los objetivos que se proponen quienes impulsan políticas de igualdad de género. Señaló que las experiencias indican que muchas estrategias han mostrado sus limitaciones (la estrategia del cuarto propio, la de asumir un rol “evangelizador” de género, etc.) y que eso mismo muestra la necesidad de trabajar en alianzas, en desarrollar procesos colaborativos, considerando la inclusión de un actor clave como lo son los Centros de Estudiantes. Destacó que estos procesos requieren de mucho tiempo para vencer la inercia de las burocracias y generar cambios, ya que operan distintas resistencias que no siempre son ideológicas sino centralmente son resistencias que tienen que ver con la distribución del poder, con el temor a la pérdida de poder. Señaló que son procesos de ensayo y error, en los que resulta clave construir un clima de confianza y cooperación. Se requiere pensar cuidadosamente cómo se le hace un espacio a la visibilización de las desigualdades de género, con quienes se construye, con qué recursos de organización y a través de qué compromisos formales se construyen las bases para el sostenimiento y expansión de esos espacios.
- Victoria Tignino (MINCYT/CONICET) compartió un hecho reciente de mucha relevancia: la aprobación (por Resolución) de la creación del Programa de Igualdad de Género para la Ciencia, como resultado de un proceso de trabajo de muchos años. Destacó que la estrategia que vienen desarrollando desde el Programa Nacional de Igualdad de Géneros en CTI, está centrada en conectar distintas áreas y direcciones, y también en la conformación de distintas mesas de trabajo: una mesa interinstitucional, otra intra institucional y mesas temáticas (por ejemplo, una mesa para trabajar violencia, otra para trabajar el cuidado de las personas, etc.), reforzando la importancia de generar espacios multiactorales en los que se puedan desarrollar procesos de diálogo y trabajo colaborativo, en la línea de lo señalado por Gloria Bonder. Hizo referencia a algunas alertas que surgen del modo en que algunos actores reaccionan señalando la existencia de una actitud de “vigilancia de género” (referencia a la “policía de género”) y/o de “intromisión” “, denotando el temor a que desde el Programa de Igualdad de Género se intervenga en el quehacer de otras áreas. Esto reafirma la idea de que la clave es lograr que los distintos actores asuman el cambio propuesto como propio, a partir del trabajo conjunto (no por imposición), ya que esto es lo que hará posible que el proceso sea sustentable en el tiempo.



**FLACSO**  
ARGENTINA



- Itzel Figueroa (Universidad Nacional Autónoma de México) informó que llevaron a cabo estrategias de sensibilización en género y no discriminación, focalizando el trabajo en las oficinas jurídicas, ya que (al igual que lo mencionado por la Valeria Thus –UBA) advierten que en ellas no se advierte la desigualdad de género como un problema, sin reconocer la problemática estructural que explica la violencia. Señalo que a pesar de las resistencias que encontraron en estos ámbitos, no dejaron de trabajar con las oficinas jurídicas y lo hicieron adaptando sus estrategias a las características de este actor y de sus necesidades.
- El relato de esta experiencia dio lugar a reflexiones sobre el significado de la “sensibilización”, Gloria Bonder señaló la importancia de clarificarlo, ya que en muchas experiencias se asimila a “dar clase”, a “capacitar”, cuando en realidad la sensibilización requiere de pedagogías específicas.
- Arantxa Pizarro (Pontificia Universidad Católica del Perú) compartió la estrategia de trabajo que han venido desarrollando en la que han diferenciado dos tipos de técnicas: a) técnicas directas, que implican la capacitación en temas específicos que respondan a los intereses y necesidades de los actores; b) técnicas indirectas, que están orientadas a la sensibilización, como por ejemplo: un concurso de fotos “Mujeres en tiempos de pandemia”, un concurso de ensayos académicos con perspectiva de género, entre otras.
- Luciano Fabbri (Universidad Nacional de Rosario) comentó que junto con la Red RUGE están elaborando un Cuadernillo de capacitación en el marco de la Ley Micaela orientado a la sensibilización, informando que un plazo estimativo de dos meses estará disponible para compartirlo. También señaló que más allá de las acumulaciones que se logran a partir del trabajo de articulación interna en las instituciones académicas, es muy importante contar con apoyos externos y con recursos para fortalecer las estrategias de trabajo.
- Al finalizar el encuentro se informó la posible participación en la próxima reunión del mes de Julio de Jorg Muller Director del Proyecto ACT On Gender.
- Pueden acceder a la grabación de la reunión en el siguiente link:  
<https://vimeo.com/user33046253/review/426012197/8648da21ab>

**Anexo 1. Participantes de la 5° Reunión CoP LAC -4 de junio 2020**

<b>4° Reunión Comunidad de Prácticas de América Latina Proyecto ACT On Gender</b>	
<b>Participantes</b>	<b>Instituciones académicas</b>
Arantxa Pizarro	Pontificia Universidad Católica del Perú
Azul Hermida	CONICET - Observatorio de Violencia Laboral y de Genero - Argentina
Connie Cárdenas	Universidad de los Andes- Colombia
Luciano Fabbri	Universidad Nacional de Rosario- Argentina
Itzel Figueroa	Universidad Nacional Autónoma de México
Ludmila Fredes	Universidad Nacional de San Martín- Argentina
Noelia Carmona	Universidad Nacional de Río Negro- Argentina
Valeria Thus	Universidad de Buenos Aires – Argentina - Rectorado
Victoria Tignino	MINCYT/CONICET - Programa Nacional de Igualdad de Géneros en CTI- Ciencia, Tecnología e Innovación- Argentina
Natalia Genta	UDELAR- Universidad de la Republica- Uruguay
<b>FLACSO ARGENTINA- Coordinación CoP</b>	
Gloria Bonder / María Tamargo / Blas Fernández	